|  |  |
| --- | --- |
|  | **АСТЕМЕС ГҮЛІМ КЕЛГЕНҚЫЗЫ**  **Сот: 8 702 345 59 25**  **Адрес: г.Алматы. Аркалык 77 кв.№1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о себе** | Дата рождения: 16.12.1984  Национальность: казашка  Семейное положение: замужем |
| **Образование** | 2002 - 2006 КазНПУ им Абая  **Специальность:** история- и география (в системе менеджмент оброзования)  2012-2014 КазГосЖенПУ Магистратура  **Спецальность:** Магистр гуманитарных наук  2020-2023 Докторантура по **специальности** «Подготовка учителей истории» КазНПУ им Абая |
| **Профессиональный опыт** | 2006 - 2007 №172 СШ – учитель истории  2007-2014 Каскеленский колледж - учитель истории. Совместитель  2007-2009 КазНПУ им Абая- Кафедра «Специальных исторических дисциплин»- старший лаборант.  2010-2014 КазНПУ им Абая- Кафедра «Методики преподавания истории и социальных предметов» старший преподаватель.  2014-2017 Университет Алматы – Кафедра «Педогогические специальности» старший преподаватель  с 2017 года – Университет Алматы – заведующим кафедрой «Естественно-гуманитарные науки»  с 01.09.2021 – 31.08.2022 №42 СШ – учитель истории – совместитель.  с 01.09.2022 –Алматинский гуманитарно-экономический университет  Кафедра «Педагогика, психология и социально-гуманитарные дисциплины» старший преподаватель |
| **Знание языков** | Казахский - родной, русский - свободно, английский – [Upper-Intermediate](https://englex.ru/level-upper-intermediate/" \o "Upper-Intermediate — уровень, достаточный для жизни за границей) B2 |
| **Умения и навыки** | Знания компьютера (Windows, MS word, Excel) на уровне пользователя |
| **Статьи**  **Личные качества** | 1. Competence-based approach in the training of future specialists in arts and humanities. XLinguae 16(2), 115-128 DOI: 10.18355/XL.2023.16.02.09 ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X.9http://www.xlinguae.eu/issue-n\_2\_2023.html\ http://www.xlinguae.eu/2023\_16\_2\_9.html 2. Formation of research competence of future teachers based on digital technologies. European journal of Contemporary education. Slovakia. Q 2. 3. Historical experience of teachers professional development in kaznpu named after abay: case study history teachers. Journal of namibian studies. Q 2. 4. Сonceptual approach in teaching methods of the discipline «history of Kazakhstan». «ҚР ҰҒА хабаршысы» ғылыми журналы. (6), 2021 ж. 237–244 бб. 5. Development of the research function among history teachers in the vocational education system. Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ хабаршысы “Педагогика ғылымдары” сериясы. 4 (63) 2021 ж. 67-80 бб. 6. The formation of research functions among history teachers on the basis of pedagogical technologies. Әскери ғылыми-техникалық журналы. «Педагогикалық зерттеулер: тәжірибе және технология» сериясы. № 2 (48) 2022 ж, 229-234 бб. 7. Monitoring of professional competencies of a teacher in modern conditions of higher education. Әскери ғылыми-техникалық журналы. «Педагогикалық зерттеулер: тәжірибе және технология» сериясы. № 4 (50) 2022 ж. 288-298 бб 8. Introduction of digital technologies in the training of history teacher. Әскери ғылыми-техникалық журналы. «Педагогикалық зерттеулер: тәжірибе және технология» сериясы. № 4 (50) 2022 ж. 309-318 бб. 9. History and theory in the cultural policy of central asian countries: experience and Technology. Әскери ғылыми-техникалық журналы. «Педагогикалық зерттеулер: тәжірибе және технология» сериясы. № 1 (51) 2023 ж, 249-257 бб. 10. Digitalization of school historical education: new approaches and principles. Әскери ғылыми-техникалық журналы. «Педагогикалық зерттеулер: тәжірибе және технология» сериясы. № 2 (52) 2023 ж. 11. Scientific and pedagogical foundations of the use of digital technology in the study of the discipline of history. Әскери ғылыми-техникалық журналы. «Педагогикалық зерттеулер: тәжірибе және технология» сериясы. № 2 (52) 2023 ж. 12. . Заманауи білім беру жүйесіндегі талаптар мен білім беру ұйымының құзыреттілігі. Казақстан тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Ғылым мен білім беруді дамытудың өзекті бағыттары» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция. 10 желтоқсан 2021ж. 325 -329 бб. 13. Development of communicative competence of history teachers: new trends in the era of digitalization. «Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом вузе: сборник статей по материалам V международной научно-практической конференции. Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н. И. Лобачевского, 19-20 апреля 2022. С. 81-84 14. Methodological Bases for the Formation of the Research Function of Future Teachers in Professional Training. Горизонты образования : материалы III Международной научно-практической конференции (Омск, 21 апреля 2022 года) Омск : Изд-во ОмГПУ. С 307-31. 15. Formation of research competence 16. of historians. The 5th International Conference on Languages, Translation & Social Sciences. (LTESS-22) 29-30 November 2022. Antalya – Turkey. 17. Methodological foundations of the formation of research competence among history teachers. Slavonic Pedagogical Studies Journal, ISSN 1339-9055, ISSN 1339-8660, Volume 11 Issue 2, 2022 С. 236-244. 18. Methodological foundations on the formation of research competence of future teachers of professional training. Slavonic Pedagogical Studies Journal, eISSN 1339-9055, ISSN 1339-8660, Volume 11 Issue 2, 2022 С. 320-328 19. Formation of research competence of future teachers of historians based on digital technologies. Fİkriyat Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi Cilt 2, Sayı 2, Aralık 2022   Аккуратная, коммуникабельная, ответственная, высокая работоспособность, готова повышать квалификацию, аналитический склад ума, умение самостоятельно ставить задачу и принимать решение |
| **Предполагаемая работа** | Соответствующая моему опыту и навыкам должность в организации, где необходимы мои знания и опыт, где возможен профессиональный рост и воплощение идей и инициативы |
| **Квалификация**  **Дополнительные информаций:** | Прошла научную стажировку по академической мобильности в 2013 году в университете «London academy of managment» по программе дополнительного образования взрослых (научную стажировку)  Прошла научную стажировку по академической мобильности в 2023 году в Akdeniz University из Antaliy с 15.10.2023 – 15.12.2023 по программе дополнительного образования взрослых (научную стажировку)  1. Сабақты зерттеу (Lesson Study) мен іс-әрекеттегі зерттеуді (Action Reseach) ұйымдастыру және жүргізу. Критериалды бағалау контекстіндегі тапсырма құрастыру технологиясы 16-26 наурыз аралығында курсқа қатыстым. 2021 ж. ұйымдастырушылар: Абай атындағы ҚазҰПУ Белденбаева Меруерт Тоқтақынқызы.  2. 2021 жылдың 25 қаңтар мен 6 ақпан аралығында «Білім беру саласындағы сандық технология» тақырыбында 72 сағаттық курстан өтім.  3. «Переподготовка работников образования к написанию авторской программы в системе обновленного содержания». 2021 жылдың қаңтар айының 11- 14 аралығында 40 сағаттық курстан өттім.  4. «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқу тәрбие процессін басқару және ұйымдастырудың ерекшеліктері», 11-22 қазан, 80 сағат, Абай атындағы ҚазҰПУ  5. Тәуелсіздікке 30 жыл: жаңа цифрлық дәуірде -ұлттық дамудық ұтымды жүйесін нығайту атты халықаралық форумға қатысқаным үшін алдым.  6. 2021 жылы 21-29 июнь цифрлық технологияны оқытудағы үрдістер тақырыбында өткен семинарға қатыстым.  7. Электрондық тьюторлықты ұйымдастырудағы (Lesson Study) (Action Reseach) процестерін модельдеудегі педагогикалық дизайн. 80 сағат 14-25 ақпан 2022 ж. Ұйымдастырушылар: Абай атындағы ҚазҰПУ. |